

Studienorientierung

Linguistik

Kilu von Prince

17. Januar 2023

Thema



Phonetik und Phonologie

Phonetik

- Die Phonetik befasst sich mit der Artikulation, Akustik und Wahrnehmung von **Sprachlauten**.

Phonetik

- Die Phonetik befasst sich mit der Artikulation, Akustik und Wahrnehmung von **Sprachlauten**.
- Sagen Sie *ach* und *ich*:

Phonetik

- Die Phonetik befasst sich mit der Artikulation, Akustik und Wahrnehmung von **Sprachlauten**.
- Sagen Sie *ach* und *ich*:
- Wie unterscheidet sich der Laut, der durch /ch/ verschriftet ist in den beiden Wörtern?

Phonetik

- Die Phonetik befasst sich mit der Artikulation, Akustik und Wahrnehmung von **Sprachlauten**.
- Sagen Sie *ach* und *ich*:
- Wie unterscheidet sich der Laut, der durch /ch/ verschriftet ist in den beiden Wörtern?
- Wie unterscheiden die beiden Laute durch die phonetische Umschrift: [ax] vs. [ɪç]

Phonologie

- Bei welchen der folgenden Wörter wird das /ch/ wie in „ach“ ausgesprochen, bei welchen wie „ich“?
Fluch, Loch, Licht, echt, Nacht, Krach, nicht, Sucht, Koch, schlecht

Phonologie

- Bei welchen der folgenden Wörter wird das /ch/ wie in „ach“ ausgesprochen, bei welchen wie „ich“?

Fluch, Loch, Licht, echt, Nacht, Krach, nicht, Sucht, Koch, schlecht

⇒ nach /u/, /o/ und /a/ sprechen wir /ch/ als [x], nach /e/ und /i/ sprechen wir es als [ç] aus.

Phonologie

- Bei welchen der folgenden Wörter wird das /ch/ wie in „ach“ ausgesprochen, bei welchen wie „ich“?

Fluch, Loch, Licht, echt, Nacht, Krach, nicht, Sucht, Koch, schlecht

⇒ nach /u/, /o/ und /a/ sprechen wir /ch/ als [x], nach /e/ und /i/ sprechen wir es als [ç] aus.

- Bei /u/, /o/ und /a/ befindet sich die Zunge im Mundraum weiter unten als bei /e/ und /i/.

Phonologie

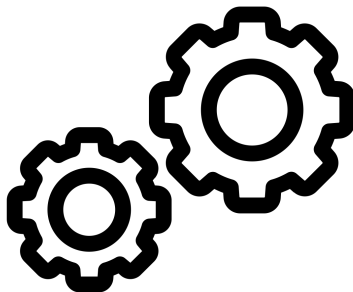
- Bei welchen der folgenden Wörter wird das /ch/ wie in „ach“ ausgesprochen, bei welchen wie „ich“?

Fluch, Loch, Licht, echt, Nacht, Krach, nicht, Sucht, Koch, schlecht

⇒ nach /u/, /o/ und /a/ sprechen wir /ch/ als [x], nach /e/ und /i/ sprechen wir es als [ç] aus.

- Bei /u/, /o/ und /a/ befindet sich die Zunge im Mundraum weiter unten als bei /e/ und /i/.
- Solche Regelmäßigkeiten sind Gegenstand der Phonologie.

Thema



Morphologie und Syntax

Morphologie

Die Morphologie befasst sich mit der Bildung von **Worten** und mit der Beschaffenheit von **Wortklassen**.

Setzen Sie den richtigen Artikel in den folgenden Sätzen ein:

- (1) ___ Hochen ist ein großer Berg.
- (2) ___ Nalbe ist ein schöner Baum.
- (3) ___ Urf ist der dreizehnte Monat im kalinischen Jahr.
- (4) ___ Meo ist ein sehr sparsames Auto.
- (5) ___ Maffer ist eine seltene Blume.

<https://www.menti.com/aloqkh6h1w1o>

Syntax

Die Syntax befasst sich mit den Strukturen von **Sätzen**.

(6) Andrea bittet Aylin, Obst zu kaufen.

(7) Andrea verspricht Aylin, Obst zu kaufen.

- Wer ist im ersten Satz für den Einkauf verantwortlich?
- Wer ist im zweiten Satz für den Einkauf verantwortlich?

Thema



Semantik und Pragmatik

Semantik

Die Semantik befasst sich mit der **Bedeutung** sprachlicher Begriffe und Konstruktionen.

- (8) A: Hat die Wissenschaft eigentlich mittlerweile endlich bewiesen, dass die Erde eine Scheibe ist?
B: Nein, noch nicht.

⇒ Glauben A und B, dass die Erde eine Scheibe ist?

Semantik

Die Semantik befasst sich mit der **Bedeutung** sprachlicher Begriffe und Konstruktionen.

- (8) A: Hat die Wissenschaft eigentlich mittlerweile **endlich** bewiesen, dass die Erde eine Scheibe ist?
B: Nein, **noch** nicht.

⇒ Glauben A und B, dass die Erde eine Scheibe ist?

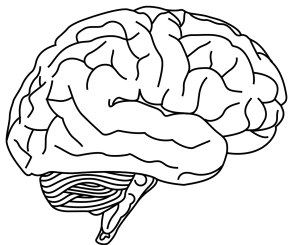
Pragmatik

Die Pragmatik befasst sich damit, welche **Handlungen** wir durch unser Sprechen erwirken wollen.

- (9) A: Könnten Sie mir sagen, wie spät es ist?
B: Ja.

Was läuft hier falsch?

Thema



Psycho-und Neurolinguistik

Psycho-/Neurolinguistik

- Die Psycho-/Neurolinguistik befasst sich mit den **kognitiven** und **neuronalen** Prozessen, die beim Sprechen eine Rolle spielen

- (10) A: Die Stannung steigt.
B: Die Spannung steigt.
A: Die Stannung spannt.

Psycho-/Neurolinguistik

- Die Psycho-/Neurolinguistik befasst sich mit den **kognitiven** und **neuronalen** Prozessen, die beim Sprechen eine Rolle spielen
- Besonders häufig werden hier **Fehler** in der Produktion oder im Verständnis sprachlicher Ausdrücke betrachtet, die ein Licht werfen auf **Spracherwerb**, sprachliche **Pathologien**, und generelle **kognitive Prozesse**.

- (10) A: Die Stannung steigt.
B: Die Spannung steigt.
A: Die Stannung spannt.

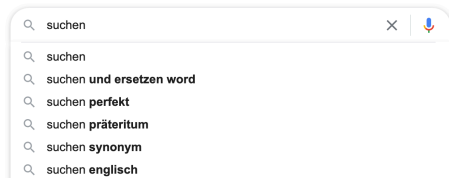
Thema



Computerlinguistik

Computerlinguistik

Die Computerlinguistik befasst sich mit allen Aspekten der maschinellen Sprachverarbeitung und Produktion.

The Google logo is displayed in its standard multi-colored font.

Thema



Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:
 - Hebräisch

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:
 - Hebräisch
 - Jiddisch

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:
 - Hebräisch
 - Jiddisch
 - Japanisch

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:
 - Hebräisch
 - Jiddisch
 - Japanisch
 - Alte Sprachen

Sprachen

- Sie können im Rahmen des Studiengangs auch detaillierte Kenntnisse von Einzelsprachen erwerben, darunter besonders:
 - Italienisch, Spanisch oder Französisch,
 - Englisch;
- In geringerem Umfang:
 - Hebräisch
 - Jiddisch
 - Japanisch
 - Alte Sprachen
- Strukturkurse zu außereuropäischen Sprachen.